

## AZ EMBER ÉS A MOOC

Szerző: **BALÁZS PIRI Dorottya**, IV. évfolyam (balazs.piri.dorottya@gmail.com)

Témavezető: **Dr. NÁMESZTOVSZKI Zsolt**, egyetemi docens

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Vajon az információs társadalom nem gyakorol hatást az iskolarendszerre? Még mindig szükségünk van a közvetett tanár–diák kapcsolatokra, és egyáltalán hol helyezkednek el az online kurzusok az oktatási rendszerben? E kérdések képezik a dolgozat alappilléreit. A munka A tudatos és biztonságos internethasználat című online kurzusra beiratkozott személyek aktivitását vizsgálja. Fontos szempont, mennyi időt szánnak egy-egy teszt kitöltésére, és a határidő befolyásolja-e sikerességüket, illetve a határidő hogyan befolyásolja a kurzus felvételét és a beadandókat, a teszteseteket és a fórumaktivitásokat. A dolgozat továbbá rávilágít a teljesítési arányokra, figyelembe véve a személyes, környezeti és rendszerdimenziókat is.

A munka célja, hogy tiszta, érthető és világos képet adjon a tömegesen nyílt online kurzusok (MOOC) jelenlétéről, mivoltáról és a legfontosabból, kapcsolatáról az emberrel. Feltárja e kurzusok fontosságát, részletes betekintést engedjen azok elkészítésébe, struktúrájába, a virtuális valóság mögötti emberi munkáa. Következtetésképp egyértelműen levonható, hogy bár a technológia rohamosan fejlődik és gőzerővel tör előre, a tanárszerep és a személyes jelenlét még mindig olyan szikla, melyet nem lehet elgördíteni az oktatás útjáról.

*Kulcsszavak:* **kurzus, aktivitás, kapcsolat**

## MAN AND MOOC

Author: **Dorottya BALÁZS PIRI**, fourth-year student (balazs.piri.dorottya@gmail.com)

Supervisor: **Dr. Zsolt NÁMESZTOVSZKI**, assistant professor

Institution: University of Novi Sad, Hungarian Teacher Training Faculty, Subotica

Does the information society have an influence on our educational system? Is there still an inherent need for indirect teacher-student interaction? Where do online courses fit on the grand map of education? These are the questions that serve as the basis of my work. The focus is on the online course ‘Conscious use of the Internet’, which I analysed in terms of participant activity. Did aspects such as the time spent on doing tests have an influence, or were participants impacted by the set deadline? Did the deadline feature in making the choice of whether or not the course was selected at all, or was the decision made with regards to hand-in assignments, tests, forum activity. Apart from these issues, this work also discusses success rates, taking into consideration the dimensions of personality, environment, and the system. The aim of this work is to present a clear and comprehensive picture of the existence, character, and most of all, the human aspect of the Mass

T Á R S A D A L O M T U D O M Á N Y O K I I .

Open Online Courses (MOOC). The author offers an insight into the significance of these courses, takes a detailed look into their creation, structure, the human presence behind the digitalized reality. It can therefore be clearly concluded that, while technology is constantly developing, the role of the teacher and personal presence is a rock that cannot be moved out of the way of education.

*Keywords:* **course, activity, interaction**